



Уважаемая общественность г. Вудбурн!

Мы - Ассоциация работников образования г.Вудбурн, и мы представляем более 350 лицензированных педагогов в школьном округе г.Вудбурн. Мы заботимся о нашем сообществе, поэтому считаем необходимым обратиться к Вам с этим открытым письмом.

В разгар панического стремления вернуться к очному обучению в школе пришло время говорить и действовать опираясь на глубокие убеждения и веру, которые в первую очередь призвали нас стать педагогами: мы ценим людей. Мы ценим жизнь. Мы ценим обучение. Поскольку мы ценим людей и их жизни, в разгар этой все ускоряющейся и смертельной пандемии мы говорим правду:

Учитывая текущие обстоятельства, мы поддерживаем виртуальное, а не физическое возвращение в наши школы в конце августа 2020 года.

Мы наблюдали, как показатель заболеваемости COVID-19 в районе г.Вудбурн увеличился до 1255,9 на 100 000 жителей, это означает, что более 1% от общей численности населения по почтовому индексу 97071 был диагностирован. Это является одним из самых высоких показателей в штате Орегон и превышает показатель таких мест, как Хьюстон и Даллас в штате Техас, которые рассматриваются как горячие точки COVID в стране. Между тем, мы наблюдали, как развиваются модели очного обучения, которые «форсировались», чтобы соответствовать срокам ODE.

Ассоциация работников образования г.Вудбурн, представляющая коллектив лицензированных преподавателей в школьном округе г.Вудбурн, однозначно считает, что в настоящее время небезопасно как для учащихся, так и для преподавателей возобновить очное обучение.

Мы считаем, что обучение в школьных зданиях - это ложное обещание и опасный выбор в настоящее время. Программа летней школы г.Вудбурна была закрыта из-за воздействия вируса COVID. Закрытие местными органами здравоохранения всей летней школы г.Вудбурн в лагере CARE было связано с воздействием COVID на одного сотрудника. Если одного положительного случая коронавируса было достаточно для закрытия всей программы летней школы, трудно понять, как может успешно проходить очное обучение во всей школьной системе. Когда возобновится осенний семестр и ученики и учителя неизбежно начнут показывать положительный результат теста на коронавирус, станет всё более очевидным, что гибридная модель обучения не сможет обеспечить тщательный и постепенный рост необходимый каждому ученику для развития.

Мы ценим подлинное обучение. Мы прекрасно знаем, что уникальные отношения и особые связи между учителями и учениками просто невозможно воспроизвести виртуально. Мы очень ждём, когда мы сможем снова воссоединиться с нашими учениками в воспитательной и развивающей атмосфере наших классов в школе.

Тем не менее, **здоровье и безопасность наших учеников и учителей должны быть приоритетными.** До тех пор, пока здоровье и безопасность персонала и учащихся не будут обеспечены, мы намерены решительно выступить против любого плана физического открытия школ.

Мы ценим жизнь. Из-за долгосрочных последствий расизма и бедности большинство семей г. Вудбурн, включая многих учителей, особенно уязвимы перед катастрофическими последствиями COVID-19. Мы уже видели непропорциональное влияние пандемии COVID-19 на наши цветные сообщества в показателях положительных случаев COVID-19. Несмотря на то, что в латинское сообщество составляет 27% от всего населения графства Марион, сообщество насчитывает 37% подтвержденных случаев заболевания COVID. Восемьдесят пять процентов учащихся школьного округа г. Вудбурн идентифицированы как цветное население, в том числе 83% учащихся - латинское население. Принудительное возобновление обучения в школах во время ускоряющейся пандемии приведет к непропорциональному риску для жизни наших чернокожих учеников, учеников цветного сообщества, а также их семей.

Мы обучаем значительное количество учеников, чьи семьи являются мигрантами, сельскохозяйственными работниками и значимыми работниками в сельском хозяйстве или сфере услуг, и 95% наших учеников имеют право на бесплатное и льготное питание. В этих семьях обычно есть недостаток медицинского обслуживания, более высокий уровень предрасположенности к заболеваниям и уже существующие заболевания, они часто живут в семьях, состоящих из нескольких поколений. Открыть государственные школы означает подвергнуть эти сообщества повышенному риску.

Почти каждый четвертый учитель в Соединенных Штатах имеет такое состояние здоровья, при котором они подвергаются более высокому риску серьезного заболевания коронавирусом, и Орегон не является исключением. Для учителей с более высоким риском невозможность обеспечить безопасные условия труда может иметь очень серьезные результаты. Эффективные двуязычные учителя в условиях высокой бедности ценны для нашего сообщества, но, как и наши ученики и их семьи, не ценятся по достоинству. В течение десятилетий мы требовали от учителей вкладывать свои финансовые ресурсы и расходовать свое психическое здоровье во имя народного образования - мы не можем также просить их жертвовать своим физическим здоровьем.

Прежде чем очное обучение сможет возобновиться в наших государственных школах, наша общественность должна добиться значительного сокращения новых случаев и повсеместных протоколов тестирования COVID-19 на уровне сообщества, а также, отслеживание контактов. В настоящее время штат Орегон по-прежнему далеко не соответствует этим контрольным показателям в области общественного здравоохранения и продолжает испытывать задержки в тестировании населения. В частности, в графстве Марион самый низкий показатель тестирования среди пяти столичных графств штата (остальные четыре - Малтнома, Клакамас, Вашингтон и Лейн), несмотря на высокий уровень заражения и удвоение количества положительных тестов. Без адекватного тестирования мы не можем быть уверены в истинном воздействии этого вируса на наше сообщество, что делает возвращение в школьные здания ещё более опасной перспективой. Любой запланированный возврат к очному обучению должен быть продиктован наукой, а не политикой или фондовым рынком.

Учителя ценят обучение, жизнь и людей нашего сообщества. Следовательно, мы призываем WSD «приостановить» свои планы начать учебный год с очного обучения и вместо этого использовать это время, чтобы улучшить дистанционное обучение для всех, включая учителей, родителей и учеников. В данный момент времени давайте предоставлять доступный по цене присмотр за детьми, инвестировать в обеспечение доступа в Интернет и горячих точек для наших семей и учителей. Давайте соберём и проанализируем мнение наших семей и учеников. Когда мы будем готовы вновь открыться, давайте вкладывать средства в уменьшение размеров классов, персонал по уборке школ и предоставлению медсестринской помощи в каждой школе, в обеспечение тестирования на COVID-19 в школах для всех, с приоритетом для наших семей без медицинских страховок и семей без документов.

Лидеры Ассоциации работников образования г.Вудбурн